

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.18. Управление персоналом

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство
Направленность (профиль): Организация инвестиционно-строительной
деятельности
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	130
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 08.03.01
Строительство.

Автор Е.С. Зорина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
инженерно-экономической подготовки

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобретение основ знаний и навыков по формированию и организации функционирования систем управления персоналом в организации, планированию кадровой работы, управлению и развитию кадровым потенциалом.

Основными задачами изучения курса являются:

- усвоение сущности и содержания процесса управления кадровым потенциалом организации;
- овладение понятийным аппаратом управления кадровым потенциалом организации;
- оценка места и роли управления персоналом в общей системе управления предприятием;
- изучение методов управления персоналом, формирование навыка использования ситуационного подхода при их выборе;
- формирование способности к анализу организационных проблем через призму человеческого фактора;
- разработка управленческого решения по совершенствованию использования человеческих ресурсов организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	З. Знать основы организации работ и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии У. Уметь организовать работу и управление коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии Н. Владеть навыками организации работы и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):
Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Менеджмент"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Планирование строительного производства"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	6
Практические (сем, лаб.) занятия	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	130
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Трудовой потенциал, человеческий потенциал: формирование, оценка и использование	21	1	2	12		Произвести оценку трудового потенциала (оптимизации, наращивания, сокращения)
2	Рынок труда и его параметры	21			18		Вопросы к дебатам (10 вопросов)
3	Философия и процесс HR- менеджмента	21			10		Контрольное решение задач по темам 1-2
4	Определение управления человеческими ресурсами. Система человеческих ресурсов	21			12		Контрольное решение задач по темам 3-4
5	Экономическая сущность категории заработная плата в рыночной экономике	21	1	2	12		Контрольное решение задач по темам 5-7
6	Планирование и регулирование средств	21			12		Тест по темам 1--5

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	на оплату труда						
7	Формы и системы оплаты труда, учет в них количественных и качественных результатов труда	21	2	2	14		Контрольное решение задач по темам 8-10
8	Организация заработной платы на предприятии, в компании	21	2	2	12		Кейс «Аудит заработной платы на примере ПАО "Алроса-Леспром"»
9	Трудовое законодательство и особенности действующего трудового законодательства	21			14		Тест по темам 1-10
10	Формы регулирования трудовых отношений	21			14		Тест по темам 6-10
	ИТОГО		6	8	130		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Трудовой потенциал, человеческий потенциал: формирование, оценка и использование	Трудовой потенциал как составная часть производственного потенциала. Показатели качественной и количественной оценки трудового потенциала и показатели его использования. Стратегические задачи оптимизации, наращивания или сокращения трудового потенциала и их отражение в политике управления персоналом
2	Рынок труда и его параметры	Механизм функционирования рынка труда и его взаимосвязь с рынком товаров и услуг. Сегментация и гибкость рынка труда, его параметры на современном этапе развития экономики. Регулирование рынка труда в России и за рубежом
3	Философия и процесс HR-менеджмента	Философия HR-менеджмента. Задачи HR-менеджмента. Управление персоналом и HR-менеджмент. Теоретические положения подходов к управлению людьми в организации. Эволюция концепций управления персоналом. Этапы развития. Сравнительная характеристика американского и японского подходов к организации управления
4	Определение управления человеческими ресурсами. Система человеческих ресурсов	Аспекты, характеризующие смысловую версию УЧР. Три уровня системы УЧР: архитектура системы, варианты альтернативной политики, процессы и практика. Основные цели, задачи, функции управления человеческими ресурсами
5	Экономическая сущность категории заработная плата в	Рынок труда и заработная плата, спрос и предложение на рабочую силу, и их влияние на цену рабочей силы. Функции заработной платы, мотивационная функция. Необходимость

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	рыночной экономике	государственного регулирования отношений по оплате труда, формы регулирования и их эффективность на сегодняшний день в России. Принципы организации заработной платы
6	Планирование и регулирование средств на оплату труда	Понятие фонд заработной платы, его элементы и состав в соответствии с инструкцией о составе затрат на производство. Расчет планового фонда оплаты труда и методы его расчета. Тарифный фонд заработной платы как основная составляющая. Тарифная система и ее функции. Виды тарифных сеток и границы их рационального применения. Единая тарифная сетка, применяемая для всех категорий персонала. Компенсационные и стимулирующие доплаты и их роль
7	Формы и системы оплаты труда, учет в них количественных и качественных результатов труда	Назначение форм и систем заработной платы при ее организации. Сдельная и повременная формы оплаты труда. Система оплаты труда с плавающим тарифом. Грейдингвая оплата труда, ее достоинства и недостатки границы эффективного применения. Премирование и его экономическое обоснование
8	Организация заработной платы на предприятии, в компании	Политика доходов и заработной платы на предприятии, в компании. Формы экономического вознаграждения и их роль в реализации политики, необходимость использования социальных льгот. Соотношение рискованной и без рискованной части заработной платы. Аудит заработной платы
9	Трудовое законодательство и особенности действующего трудового законодательства	Структура трудового законодательства, особенности разделов — продолжительность рабочего времени, условия найма и увольнения, формы трудовых договоров. Роль трудового законодательства при защите прав наемных работников. Досудебная защита прав наемных работников
10	Формы регулирования трудовых отношений	МРОТ и прожиточный минимум. Налог на доходы физических лиц и его роль в регулирование доходов в России на сегодняшний день. Отчисления во внебюджетные фонды, социальное страхование. Коллективно-договорное регулирование, сущность социального партнерства

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Законы и принципы организации, самоорганизация в обществе. Проводится в форме семинара с углубленным изучением проблемного материала стратегические задачи оптимизации, наращивания или сокращения трудового потенциала. Разбор проблемного материала стратегические задачи оптимизации, наращивания или сокращения трудового потенциала и их отражение в политике управления персоналом. Разбор кейса «Анализ показателей использования трудового потенциала и направления их повышения»
2	Рынок труда и его параметры. Проводится в форме семинара с обсуждением эссе и рефератов. Разбор проблемного материала и заслушивание рефератов на тему

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	«Основные тенденции изменения рынка труда за рубежом, в России, Иркутской области». Проведение дискуссии на тему: «Рациональные границы регулирования рынка труда в современных условиях»
3	Философия и процесс HR- менеджмента. Проводится в форме практических занятий с письменными работами и устными опросами. Разбор проблемного материала — тенденции изменения показателей индивидуальной, локальной и общественной производительности труда в России и за рубежом
4	Определение управления человеческими ресурсами. Система человеческих ресурсов. Проводится в форме практических занятий с решением задач по расчету экономии затрат труда и роста его производительности на предприятии с использованием различных методов
5	Сущность категории заработная плата в рыночной экономике и ее функции. Проводится в форме практических занятий с написание рефератов и эссе по проблемным вопросам. Рассматриваются наиболее проблемные вопросы — мотивационная функция заработной платы, причины возникновения кризиса трудовой мотивации
6	Планирование и регулирование средств на оплату труда. Проводится в форме семинара с контрольным решением задач. Решение задач предполагает анализ тарифных сеток, расчет фонда заработной платы различными методами
7	Формы и системы оплаты труда, учет в них количественных и качественных результатов труда. Проводится в форме семинара и разработкой положения о премировании работников для условий конкретной организации
8	Организация заработной платы на предприятии, в компании. Проводится в форме разбора кейса «Внутренний аудит заработной платы на предприятии»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Трудовой потенциал, человеческий потенциал: формирование, оценка и использование	ОПК-9	З.Знать основы организации работ и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства,	Произвести оценку трудового потенциала (оптимизации, наращивания, сокращения)	Активное участие в разборе и расчете величины трудового потенциала предприятия, определение необходимости изменения и выявление методов

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии У. Уметь организовать работу и управление коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии Н. Владеть навыками организации работы и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>		<p>изменения (улучшение использования рабочего времени, повышение квалификации, сокращение численности, улучшение структуры персонала) – до 15 баллов (15)</p>
2	2. Рынок труда и его параметры	ОПК-9	<p>З. Знать основы организации работ и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>	Вопросы к дебатам (10 вопросов)	<p>Каждое выступление соответствующее тематике дебатов оценивается в 10 баллов (10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>У. Уметь организовать работу и управление коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p> <p>Н. Владеть навыками организации работы и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>		
3	3. Философия и процесс HR-менеджмента	ОПК-9	<p>З. Знать основы организации работ и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p> <p>У. Уметь организовать работу и управление коллективом производственного подразделения</p>	Контрольное решение задач по темам 1-2	решить одну задачу - правильно решенная задача оценивается в 4 балла (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии Н. Владеть навыками организации работы и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии		
4	4. Определение управления человеческими ресурсами. Система человеческих ресурсов	ОПК-9	З. Знать основы организации работ и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии У. Уметь организовать работу и управление коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства,	Контрольное решение задач по темам 3-4	решить одну задачу - правильно решенная задача оценивается в 3 балла (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии Н. Владеть навыками организации работы и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии		
5	5. Экономическая сущность заработной платы в рыночной экономике	ОПК-9	З. Знать основы организации работ и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии У. Уметь организовать работу и управление коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Контрольное решение задач по темам 5-7	решить одну задачу - правильно решенная задача оценивается в 4 балла (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками организации работы и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии		
6	6. Планирование и регулирование средств на оплату труда	ОПК-9	З. Знать основы организации работ и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии У. Уметь организовать работу и управление коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии Н. Владеть навыками организации работы и управления коллективом производственного	Тест по темам 1--5	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (13)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии		
7	7. Формы и системы оплаты труда, учет в них количественных и качественных результатов труда	ОПК-9	<p>З.Знать основы организации работ и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p> <p>У.Уметь организовать работу и управление коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p> <p>Н.Владеть навыками организации работы и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области</p>	Контрольное решение задач по темам 8-10	решить одну задачу - правильно решенная задача оценивается в 4 балла (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии		
8	8. Организация заработной платы на предприятии, в компании	ОПК-9	<p>З.Знать основы организации работ и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p> <p>У.Уметь организовать работу и управление коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p> <p>Н.Владеть навыками организации работы и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>	Кейс «Аудит заработной платы на примере ПАО "Алроса-Леспром"	Активное участие в разборе – до 19 баллов (19)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			индустрии		
9	9. Трудовое законодательство и особенности действующего трудового законодательства	ОПК-9	З.Знать основы организации работ и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии У.Уметь организовать работу и управление коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии Н.Владеть навыками организации работы и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Тест по темам 1-10	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (20)
10	10. Формы регулирования трудовых отношений	ОПК-9	З.Знать основы организации работ и управления коллективом	Тест по темам 6-10	Каждый правильный ответ на вопрос теста

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p> <p>У. Уметь организовать работу и управление коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p> <p>Н. Владеть навыками организации работы и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>		оценивается в 1 балл (8)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 4 балла..

Компетенция: ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

Знание: Знать основы организации работ и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

1. Качественные показатели совокупного трудового потенциала предприятия.
2. Контрактная форма найма, правила заключения контрактов.
3. Методы государственного регулирования труда и заработной платы.
4. Мотивационная роль заработной платы.
5. Особенности грейдинговой оплаты труда, ее достоинства и недостатки.
6. Особенности действующего трудового законодательства и его влияние на трудовые отношения.
7. Понятие трудового потенциала, признаки и последствия его недоиспользования.
8. Производительность труда и методы ее измерения.
9. Расчет экономии трудозатрат и его роль в системе экономических показателей.
10. Роль норм в оценке производительности труда.
11. Роль показателя трудоемкости во внутрипроизводственной экономической деятельности.
12. Трудовой потенциал и среднесписочная численность, порядок ее расчета.
13. Трудовой потенциал и стратегия работы с персоналом.
14. Формирование трудового потенциала, виды трудовых договоров.
15. Характеристика терминов «редукция труда» и «сложность работ» и их роль в оценке требуемой квалификации работников.
16. Характерные черты рынка труда в Российской Федерации. В Иркутской области.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота и правильность ответа..

Компетенция: ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

Умение: Уметь организовать работу и управление коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

Задача № 1. Определить изменение производительности труда (среднедневной, среднечасовой, среднегодовой)

Задача № 2. Определить условное сокращение численности и рост производительности труда

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота и правильность ответа..

Компетенция: ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

Навык: Владеть навыками организации работы и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

Задание № 1. Рассчитать уровень выполнения норм

Задание № 2. Рассчитать уровень выполнения норм.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 08.03.01 Строительство Профиль - Организация инвестиционно- строительной деятельности Кафедра инженерно-экономической подготовки Дисциплина - Управление персоналом
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определить условное сокращение численности и рост производительности труда (30 баллов).
3. Рассчитать уровень выполнения норм. (30 баллов).

Составитель _____ Е.С. Зорина

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Озерникова Т. Г. Татьяна Георгиевна, Носырева И. Г. Ирина Григорьевна Экономика труда. учеб. пособие/ Т. Г. Озерникова, И. Г. Носырева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 443 с.
2. [Одегов Ю.Г. Экономика труда \[Электронный ресурс\] : учебник / Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волтерс Клувер, 2011. — 800 с. — 978-5-466-00672-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16813.html](http://www.iprbookshop.ru/16813.html)
3. [Управление человеческими ресурсами \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / О.В. Максимчук \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2016. — 117 с. — 978-5-98276-808-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73618.html](http://www.iprbookshop.ru/73618.html)

б) дополнительная литература:

1. Бадилина Л. П. Мотивация и оплата труда персонала в строительных организациях. допущено УМО по образованию в обл. производств. менеджмента. учеб. пособие/ Л. П. Бадилина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.-171 с.

2. Бычин В. Б., Малинин С. В., Шубенкова Е. В. Организация и нормирование труда. учеб. пособие для вузов. допущено УМО вузов России по образованию/ В. Б. Бычин, Е. В. Шубенкова, С. В. Малинин.- М.: ИНФРА-М, 2011.-247 с.
3. Бухалков М. И. Организация и нормирование труда. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 3-е изд., испр. и доп./ М. И. Бухалков.- М.: ИНФРА-М, 2011.-423 с.
4. Генкин Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях. учеб. для вузов. рек. М-вом образования и науки РФ. 5-е изд., изм. и доп./ Б. М. Генкин.- М.: НОРМА, 2008.-478 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации. по состоянию на 25 апреля 2014 г.. С учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 2 апреля 2014 г. № 50-ФЗ, 55-ФЗ, 56-ФЗ.- М.: КноРус, 2014.-238 с.
6. Архипов А. И., Карпухин Д. Н., Кокин Ю. П. Экономика труда. учеб. для вузов. рек. Межвуз. центром экон. образования Минобрнауки России/ под ред. А. И. Архипова, Д. Н. Карпухина, Ю. П. Кокина.- М.: Экономика, 2009.-559 с.
7. Рофе А. И. Александр Иосифович Экономика труда. учеб. для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда. 2-е изд., стер./ А. И. Рофе.- М.: КноРус, 2011.-392 с.
8. [Организации \[Электронный ресурс\] : управление, конфликты, кризисы, риски. Учебное пособие / С.А. Баркалов \[и др.\]. Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Научная книга, 2009. — 300 с. — 2227-8397. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29272.html>](#)
9. [Управление персоналом \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г.И. Михайлина \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 280 с. — 978-5-394-01749-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60537.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики и менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основные виды самостоятельной работы студентов без участия преподавателей заключаются:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции — чтение конспекта предыдущей лекции. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
 - в подготовке к практическим занятиям, к разбору кейсов и конкретных ситуаций по основным и дополнительным источникам литературы;
 - в выполнении домашних заданий в форме подбора проведения анкет для оценки ли-дерского типа, типа организационной культуры и т. д.;
 - в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, периодическим изданиям;
 - в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
 - в подготовке рефератов, эссе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий